

Co zaséváme, to také sklízíme

Nové Opavsko 1996

Natura Opava – Czech Republic

www.natura-opava.org

listárna

Co zaséváme, to také sklízíme

*Plazí se to? Tak je to asi had. Co létá, je asi pták, ale nevědí jaký. Čeho se štítí paní učitelka, je slizká žába a všechno ostatní je odpor-
ný hmyz, který je třeba zašlápnout. A rostliny? Těch si nevsímají, proto-
že nejsou chlupaté, neumí si hrát a není s nimi legrace. Premianti
se naučí odříkat, co je to parenchym a sklerenchym (typy rostlinných
pletiv), i když nevědí k čemu jim to bude dobré. Občas se většina z
nich zúčastní velké ekologické akce na náměstí, konané nejlépe na
Den Země, a takto „ekologicky“ připravení „šup do života“. Možná
je to trochu přitažené za vlasy, ale naprostá většina z dětí opravdu
přírodu nezná, přestože v ní žijí. Nechápu ji, takže ji, ani jako dospě-
lí, nebudou umět chránit. To jsou vyhlídky!*

*Některé z nich, jako osmadvacetileté finanční analyticky, uvidíme na
televizní obrazovce makroekonomicky rozjímat, jak zachraňují Zemi.
Jiní, stejně „erudovaní“, se možná dostanou až na světový ekologický
summit. Tam se nappou kaviárem v přepychovém hotelu vedle chu-
dinské čtvrti a vrátí se zpátky za svými kšefty. Stačí, když tam znovu
prohlásí, že největším nepřítelem obchodu opravdu není ochrana pří-
rody. A pak, jak říkával Werich „jedeme dál, močálem černým kolem
bílých skal“. Už jsme tak daleko, že věříme tomu, že svět je jeden velký
supermarket, kde mnozí však nemají ani na odemknutí vozíku. Je ved-
lejší, jestli se řídíme heslem „poručíme větru dešti“ nebo „trh vyřeší
vše“. A je také jedno, které vítězí. Paláce nikdy nezůstanou prázdné.*

*Zkoumat a chápat přírodu se jaksi nenosí. Dinosauři se chovali
přirozeněji. Smyslem života se stává zisk. „Výšší cíle“ jsou potlačová-
ny. Vše začíná už ve školních lavicích v přeplněných třídách, před
kterými stojí mizerně placení učitelé, kteří prozrazují informace beze-
ltně, protože je to přece posláni, a ne zaměstnání. Kdo se byl na něco
někde zeptat, ví, jak jsou informace drahé. Nedivím se, že mnozí vy-
studovaní učitelé je jdou uplatnit jinač.*

*V lavicích pak zůstávají sedět děti, které se sice umí velmi dobře
orientovat mezi pestrobarevnými obaly pamlsků v supermarketech,
ale nepoznají ani strom, kolem kterého denně chodí do školy.*

*Na ZŠ Vrchní bude druhým rokem probíhat experiment s Dend-
rologickou stezkou „Kateřinka“, kterou mohou žáci využívat v rá-
mci výuky přírodopisu. Kupodivu roste mezi paneláky v blízkosti školy
až 36 druhů keřů a stromů, z nichž některé dřeviny děti denně mýjejí,
ale neznají.*

*Nedělám si iluze, že po jejím absolvování, si budou dávat schůzku
třeba u dubu letního, a ne u videopůjčovny, ale snad je to aspoň tro-
chu poznamená. MILAN KUBAČKA, Natura Opava - Czech Republic*

**Názory čtenářů zveřejněné v listárně nemusí vyjadřovat sta-
novisko redakce. Redakce si vyhrazuje právo krátiť či odmít-
nout příliš dlouhé příspěvky.**